

Экзаменационный тест.

Инструкция: выберите правильный ответ, допишите или дополните предложения

Ф.И.О., дата _____

1. Приёмный ребёнок, находящийся под опекой (попечительством), на общение с кровными родственниками:

- а) имеет право;
- б) не имеет права.

2. Какой из этапов адаптации считается самым критическим?

- а) «Медовый месяц»
- б) «Уже не гость»
- в) «Вживание»
- г) «Стабилизация отношений»

3. Напишите основные причины, по которым несовершеннолетние дети могут остаться без попечения родителей. _____

4. Должны ли данные факты быть подтверждены официальными документами?

- а) да;
- б) нет.

5. Какие семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, существуют в РФ? Напишите.

6. Перечислите основные потребности ребёнка, которые родители должны удовлетворять до 16 лет ребенка.

7. Для второго этапа адаптации характерен кризис взаимоотношений. Приемным родителям может показаться, что хорошего и милого ребенка вдруг словно подменили. Он перестает слушаться, ведет себя не так, как хочется взрослым. В такой момент приемные родители могут испугаться, не совершили ли они ошибку? Правильно ли сделали, что взяли этого ребенка в семью? Здесь нужно отметить, что подобные ситуации - закономерный процесс. Причем в большинстве случаев он свидетельствует о том, что отношения в семье развиваются правильно.

Почему кризис необходим приемной семье?

8. Проверка жилищно-бытовых условий проводится по формальным признакам и фактическому состоянию. Какие признаки относятся к формальным, а какие к фактическим?

- а) количество зарегистрированных на данной жилплощади людей, и кто является владельцем какой доли жилья, или ответственным квартиросъемщиком;
- б) обследовании жилищно-бытовых условий кандидатов;
- в) документы, подтверждающие права собственности на жильё, в которых указаны основные параметры квартиры/дома;
- г) выписка из домовой книги.

9. По каким признакам Вы поймете, что у Вашего приемного ребенка формируется привязанность к Вам? _____

10. Укажите основные способы поиска ребенка для усыновления, установления опеки, принятия в приемную семью. _____

11. С какого периода начинается половое развитие ребенка?

- а) ранний дошкольный возраст;
- б) подростковый возраст;
- в) младенческий возраст;
- г) младший школьный возраст.

12. Что относится к правовым критериям подбора семьи, а что к психологическим?

- а) Приемными родителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:
 - лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
 - лиц, в судебном порядке лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах;
 - отстраненных от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение обязанностей, возложенных на них законом; бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
 - лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять права и обязанности по воспитанию ребенка;
- б) личностные качества родителей;
- в) наличие у них постоянного места жительства и жилого помещения, отвечающего санитарным и техническим требованиям;
- г) внутрисемейные взаимоотношения;
- д) отсутствие у кандидатов в приемные родители судимости за умышленное преступление;
- е) мотивы.

13. Какова, по вашему мнению, роль игры в развитии личности ребенка дошкольного возраста?

14. К какому виду насилия относится преднамеренная социальная изоляция ребенка:

- а) физическое насилие
- б) сексуальное насилие
- в) психологическое насилие
- г) пренебрежение нуждами ребенка

15. На каком из этапов переживания горя и потери ребенок бессознательно не воспринимает потерю (разлуку) матери как реальную?

- а) депрессия и вина;
- б) стадия гнева;
- в) шок и отрицание;
- г) принятие.

16. Соотнесите.

- Физическое насилие
- Сексуальное насилие (развращение)
- Психическое (эмоциональное) насилие
- Пренебрежение нуждами ребенка

- а) - открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
 - угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
 - замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
 - ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
 - однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму;
 - унижение и насмешки, вызывающие у ребенка негативные чувства по отношению к себе;
 - угрозы бросить ребенка, манипуляции: «Не любишь меня - уходи к другой маме», «Ты мне такой не нужен»;
 - игра на чувствах ребенка.
- б) преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.
- в) - отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;
 - отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- г) вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

17. Вспомните основные сферы развития человека. Дополните предложения:

На каждом возрастном этапе, ребенок развивается сразу в нескольких сферах одновременно – малыш учится двигаться (_____ сфера),
 изучает собственное тело (_____ сфера),
 изучает окружающую среду (_____ сфера),
 учится общаться с людьми (_____ сфера),
 выражает чувство протеста (_____ сфера),
 видит осуждение взрослого за свой проступок (_____ сфера).

18. Допишите ведущий вид деятельности к каждому возрастному периоду.

- а) период новорожденности _____
- б) раннее детство _____
- в) дошкольное детство _____
- г) младший школьный возраст (отрочество) _____
- д) подростковый возраст (юность) _____

19. Перечислите признаки нарушения привязанности в поведении ребенка. _____

20. В чем, по вашему мнению, заключается обеспечение безопасного воспитания ребенка?
